

# Activités – Mon Journal Noël 2013

Les tâches ainsi que les activités d'apprentissage explorent les grandes compétences énoncées dans le cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO). Les activités mettent également à profit des compétences essentielles d'Emploi et Développement social Canada.

## L'étiquette pour bien accepter un cadeau

<b>F</b> S'engager avec les autres	<b>Tâche</b> Partager des moyens de réagir à une situation.
---------------------------------------	--

### Autonomie et Emploi

<b>Savoir (S)</b>	Les émotions ressenties face à certaines situations
<b>Savoir-faire (SF)</b>	Les moyens de réagir à une situation, le contrôle de ses émotions
<b>Savoir-être (SE)</b>	Le courage de parler devant un groupe, le partage de son opinion, l'empathie

### Activités d'apprentissage

- (S)** Discuter de l'article *L'étiquette pour bien accepter un cadeau*. Ce type de situation pourrait se présenter dans la vie personnelle, mais aussi dans la vie professionnelle. Il faut faire appel au savoir-être et au savoir-vivre pour bien la gérer. Demander aux personnes apprenantes de réfléchir à une occasion où elles ont reçu un cadeau qu'elles n'ont pas vraiment aimé. Poser les questions suivantes :
- «Comment vous êtes-vous senti lorsque vous avez vu ce cadeau?»
  - «Comment avez-vous réagi?»
  - «Votre langage non verbal était-il le même que votre langage verbal?»
- (S)** Parfois, lorsqu'on réagit face à une personne ou à une situation, notre langage non verbal (l'expression de notre visage, par exemple) contredit les mots que l'on dit. Nous pouvons toutefois contrôler et maîtriser nos réactions afin de mieux gérer une situation inconfortable. Inviter les personnes apprenantes à relire les conseils contenus dans l'article pour se préparer à l'activité suivante.
- (S)(SF)** À l'aide des mises en situation à la page suivante, inviter les personnes apprenantes, en équipes de deux, à discuter des réactions possibles et des façons de contrôler leurs émotions.
- (SF)(SE)** Inviter les personnes apprenantes à partager leurs opinions ou leurs suggestions face aux situations présentées. Discuter en groupe d'autres moyens de contrôler ses émotions en situation semblable.

### **Mise en situation 1**

Tu fais du bénévolat dans un centre pour les jeunes. Tu viens de décrocher un poste à temps plein au sein d'un autre organisme. Ta dernière journée de bénévolat, tes amis organisent une petite fête en ton honneur. Pour te remercier, ils t'offrent un cadeau. Tu l'ouvres et tu constates que c'est un réveil-matin alors que tu en as déjà un. Comment réagis-tu?

### **Mise en situation 2**

La veille de Noël, tu célèbres avec tes frères, tes sœurs et tes parents. Vous faites un échange de cadeaux chaque année. Cette année, c'est ta sœur aînée qui a pigé ton nom. Comme elle connaît bien tes goûts, tu t'attends à être très heureuse de son cadeau. Tu ouvres la boîte... pour découvrir que c'est un chèque-cadeau. Tu t'attendais vraiment à un cadeau plus personnel. Comment réagis-tu?

### **Mise en situation 3**

Ton collègue t'a invité chez lui pour un souper du Jour de l'An. Le souper est servi, mais tu n'aimes vraiment pas ce qu'il y a dans ton assiette. Comment réagis-tu?