

Grande compétence : S'engager avec les autres

Grande compétence : Gérer l'apprentissage (Niveau 2)

Tâche 12

Présenter ses arguments pour défendre son point de vue dans le cadre d'un débat.

Durée approximative : 30 minutes (partie 3 de 3), selon la capacité de votre groupe

* Vous trouverez une adaptation du débat dans le module *Facilité à communiquer*.

Pistes d'animation suggérées (partie 3)

- Le débat se tient durant cette activité. Invitez d'autres collègues du centre de formation ou des gens de la communauté à y assister. Assurez-vous que les personnes apprenantes sont organisées et qu'elles se sentent prêtes à vivre une expérience positive. Elles doivent avoir en main leurs notes et un stylo pour noter les arguments de l'autre groupe. Divisez le groupe en deux : le camp des «pour» et celui des «contre». Revoir le rôle de chacun et les règlements. Souligner l'importance de reconnaître et respecter le point de vue des autres. Présenter la médiatrice et expliquer son rôle, qui consiste à diriger le débat. Donner à toutes les personnes apprenantes le temps de poser des questions pour préciser certains points au besoin.

Si le débat se déroule entre deux personnes, avoir les discussions nécessaires au sujet du déroulement. À la fin du débat, discuter des arguments présentés et déterminer ensemble lesquels étaient les plus solides, et pourquoi.

Cette activité s'inscrit parfaitement dans les indicateurs du rendement suivants, sous la grande compétence *S'engager avec les autres* :

- Reconnaît son rôle et demande des clarifications au besoin
- Reconnaît le rôle des autres
- Comprend son rôle et demande des clarifications au besoin
- Fait preuve de tolérance et de souplesse
- Apporte des contributions en fonction de ses forces et de ses limites

Elle s'inscrit aussi parfaitement dans les indicateurs du rendement suivants des niveaux 2 et 3, sous la grande compétence *Gérer l'apprentissage* :

- Utilise un nombre limité de stratégies d'apprentissage (p. ex., prend des notes, organise son matériel d'apprentissage)
- Détermine comment transférer des habiletés et des stratégies dans différents contextes
- Trouve des façons de clarifier l'information, de vérifier sa compréhension et de renforcer son apprentissage